

## Hoja de consejos para las familias

### Cómo hablar a sus hijos

#### Cosas para compartir con su hijo/a:

Compartir lo que es importante para usted como padre.

##### **Por qué es importante:**

Los niños aprenden los valores y creencias de sus padres.

##### **Lo que puede decir o cómo puede ser:**

“Es importante para mí que seas respetuoso con los adultos”.

#### Cosas para compartir con su hijo/a:

Compartir lo que es importante para usted como familia.

##### **Por qué es importante:**

- Los niños se convierten en adultos que actúan como sus padres.
- Cuando comparta lo que es importante para su familia, ellos también pueden aprender lo que quieren para ellos mismos y sus familias.

##### **Lo que puede decir o cómo puede ser:**

“El domingo es el día que pasamos juntos como familia”.

#### Cosas para compartir con su hijo/a:

Escuchar a sus hijos cuando le hablan.

##### **Por qué es importante:**

- Los niños se sienten importantes y amados cuando los demás los escuchan.
- Si no les permiten compartir sus pensamientos o si los ignoran cuando hablan, no sabrán lo mucho que significan para usted.

##### **Lo que puede decir o cómo puede ser:**

- Preste atención a su hijo/a observándolo/a o dejando de hacer lo que está haciendo para escuchar.
- Responda a lo que dice su hijo/a.

**Cosas para compartir con su hijo/a:**

Decir a sus hijos cuando lo hacen feliz y cuando está orgulloso de ellos.

**Por qué es importante:**

- A los niños les gusta hacer sentir felices a sus padres y a los adultos.
- Cuando saben que han hecho algo bien, lo seguirán haciendo bien.

**Lo que puede decir o cómo puede ser:**

“Has trabajado duro en el jardín hoy cuando ayudaste a tu hermano. ¡El jardín está tan limpio! Estoy orgulloso de tu arduo trabajo”.

## Límites

### Lo que necesitan los niños:

Los niños dependen de que los adultos establezcan límites y reglas.

#### Por qué es importante:

- A los niños que no tienen reglas les cuesta entender lo que está bien y lo que está mal.
- Los niños necesitan que los padres establezcan las reglas.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

Los padres deben decidir las reglas y los límites juntos.

### Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber lo que pueden hacer y lo que no.

#### Por qué es importante:

Los padres deben comunicar a los niños las reglas de la casa y lo que tienen permitido hacer en su casa y cuando no están en casa.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Debes regresar a casa después de la escuela y hacer tu tarea. Si quieres ir a casa de tu amigo, debes preguntármelo antes”.

### Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber si las reglas pueden cambiar.

#### Por qué es importante:

Los padres deben establecer reglas e intentar no cambiarlas a menos que el niño crezca y necesite reglas diferentes.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Ahora que estás en la escuela secundaria, puedes ir a los partidos de fútbol por tu cuenta. Eras demasiado pequeño para hacer eso el año pasado.”

## Consistencia

### Lo que necesitan los niños:

- Los niños deben saber qué sucederá si rompen las reglas.
- Muchos niños desafiarán las reglas para ver lo que hará el padre.

### Por qué es importante:

- Los padres deben establecer una consecuencia cuando se rompe una regla.
- La consecuencia debe estar relacionada a la regla.

### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Fuiste a jugar fuera antes de terminar tus tareas. Hoy no podrás salir a jugar hasta que hayas terminado tus tareas y lavado los platos”.

### Lo que necesitan los niños:

Los niños necesitan que las reglas y límites permanezcan iguales.

### Por qué es importante:

Cambiar las reglas y los límites es confuso para los niños. Si las reglas cambian a menudo, los niños sienten que las reglas no son tan importantes como para seguirlas.

### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Sé que quieres visitar a tu amigo antes de terminar tu tarea, pero la regla es que la tarea es lo primero. Puedes ir cuando me muestres que has terminado la tarea”.

### Lo que necesitan los niños:

Los niños deben saber por qué lo que tienen permitido hacer tiene límites.

### Por qué es importante:

- Explique a los niños por qué tienen permitido o no hacer ciertas cosas.
- Quizás por preocupaciones por su seguridad o quizás el niño tiene responsabilidades en casa que deben cumplirse antes de poder jugar.
- Cuando los niños entienden por qué, es más probable que sigan las reglas.

### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Me preocupo cuando estás fuera en la noche luego del partido de fútbol. Por eso la regla es regresar a casa cuando termina. Tus amigos pueden venir a nuestra casa, así sé que estarás seguro”.

## Compartir expectativas

### Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños cómo quiere que se comporten en la casa, en la escuela o en el vecindario.

#### Por qué es importante:

Los padres son los primeros maestros de sus hijos; los niños aprenden a comportarse observando a sus padres.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Espero que representes bien a nuestra familia diciendo por favor y gracias y llamando a los adultos Señor o Senora”.

### Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños cómo quieren que les hablen a ustedes y a los demás familiares y adultos.

#### Por qué es importante:

- Esto les enseña a ser respetuosos y a interactuar con los demás.
- Los niños aprenden esto observando a sus padres y siguiendo sus instrucciones.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Espero que uses tus modales cuando me hablas y que no interrumpas a los adultos cuando hablan. Puedes decir ‘disculpe’ si es necesario interrumpir”.

### Cosas para compartir con su hijo/a:

Diga a los niños lo que tienen que hacer por la familia.

#### Por qué es importante:

- Ser parte de una familia significa que todos deben trabajar en conjunto.
- Dar tareas del hogar a los niños les enseña el valor del trabajo duro.

#### Lo que puede decir o cómo puede ser:

“Todos vivimos en esta casa, por lo tanto todos debemos compartir el trabajo de cuidarla. Sus trabajos son limpiar sus habitaciones y tirar la basura. ¿Hay otros trabajos con los que puedan ayudar?”.